

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
Česká Skalice, okres Náchod**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2016/2017**

Podává ředitel s pedagogickým sborem

Identifikátor školy: 600 093 875

IZO /základní škola/: 102 254 648

IZO /školní družina/: 117 400 181

IČO: 70987262

e-mail: sekretariat@zscs.cz

reditelna@zscs.cz

web: www.zscs.cz

Zřizovatel: Město Česká Skalice

Právní forma: Příspěvková organizace:

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne 4. září 2017.

Mgr. Iveta Beranová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou
dne: 2. 10. 2017

I. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

Základní škola, Česká Skalice, okres Náchod je plně organizovaná městská škola, na 2. stupni spádová pro okolní obce. Zřizovatelem školy je Město Česká Skalice

Součástí základní školy jsou:

- běžné třídy základní školy, kapacita 700 žáků
- školní družina, kapacita 112 žáků
- speciální třídy základní školy, kapacita 36 žáků

Škola má umístěné třídy ve čtyřech budovách v centru města. 1. až 5. třídy jsou v jedné budově školy, třídy 2. stupně jsou rozdělené do 3 oddělených budov, kde v jedné z nich jsou i speciální třídy. Toto přinášelo řadu komplikací nejen z hlediska využívání učeben, pomůcek a zajištění bezpečného přecházení žáků mezi budovami, ale také při sestavování rozvrhu hodin, obsazování dozorů a organizování společných akcí. Tento problém byl částečně vyřešen vybudováním spojovacího koridoru mezi dvěma budovami na náměstí na jaře roku 2017.

Školní družina je v další budově vzdálené asi 300 metrů od budovy 1. stupně. Ve stejné budově je jídelna, kde se stravují žáci i zaměstnanci školy. Stravování zajišťuje firma GTH bezobjednávkovým systémem.

Ve školním roce 2016/2017 bylo na 1. a 2. stupni 21 běžných tříd, ve kterých bylo zapsáno 522 žáků. V těchto třídách se integrovalo 85 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve 2 odděleních speciálních tříd bylo zapsáno 21 žáků 1., 2., 3., 5., 6., 7., 8., a 9. ročníku, v odděleních po 4 třídách.

Hlavním cílem školy je poskytovat kvalitní základy všeobecného vzdělání. Důležité je zaměřit se na základní učivo a to rozšiřující předkládat žákům dle jejich schopností a možností. To znamená vzdělávat a vychovávat naše žáky tak, aby byli připraveni pro běžnou realitu všedního života. Ve škole se snažíme vytvářet pozitivní klima ovlivňující formování vztahů mladých lidí i rozvíjení jejich životních hodnot a postojů. Pedagogové se ve všech ročnících snaží uplatňovat vyučovací metody a formy kladoucí důraz na rozvíjení klíčových kompetencí. Zařazovány jsou různé formy týmové spolupráce žáků (skupinové nebo kooperativní vyučování), aktivní vyučovací metody, které dávají prostor pro samostatnou a tvořivou práci, metody rozvíjející schopnost porozumění textu a metody kritického myšlení. Vedou žáky k tomu, aby se orientovali v informacích, aby si nové a rozšiřující uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnotit. Nepodceňují však znalost faktů, které žáci potřebují, aby mohli chápat a poznávat nové souvislosti. Klademe důraz na potlačování rizikového chování žáků a na utváření jejich zdravého životního stylu, seznamujeme je se základy finanční gramotnosti. Preferujeme výuku jazyků, informatiku a ekologickou výchovu. V metodických sdruženích a předmětových komisích sledujeme, zda osnovy v ŠVP odpovídají a naplňují standardy pro základní vzdělávání. V jednotlivých předmětech a projektech se prolínají průřezová témata ŠVP.

II. Učební plán školy

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV – „ARNIKA“, č. j. 241/15.

Učivo hlavních předmětů je koncipováno na základě standardů pro vyučovací předměty M, Čj a Aj. Průřezová témata pro 2. st. a speciální třídy jsou realizována formou různých projektů, na 1. stupni v rámci běžné výuky.

Na 1. stupni nedošlo v učebním plánu k žádným změnám. Na 2. stupni byla do učebního plánu matematiky v 6. ročníku zařazena výuka slabší skupiny žáků metodou Hejného, která je pro žáky názornější a vychází z praxe.

Učební plán – školní rok 2016 – 2017 – základní škola

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	8	6	5	4	4	5
Cizí jazyk			3	3	4	4	4	4	4
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Základy informatiky					1	1		1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	0	1
Rodinná výchova						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní časová dotace	21	22	25	25	25	30	30	31	31

Nepovinné předměty: Nepovinná matematika: 6. – 9. roč. – po jedné hodině

Sborový zpěv pro 6. – 9. r. - 2 hodiny

Ve speciálních třídách jsme vyučovali žáky 1. stupně podle ŠVP ZV – „ARNIKA“, č. j. 241/15 a žáky 2. stupně podle ŠVP ZV – „ARNIKA“, č. j. 285/07 RVP ZV – LMP. V učebním plánu pro 1. stupeň přibyl nový předmět Komunikace a sociální učení.

Učební plán – školní rok 2015– 2016 – speciální třídy

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	6	6	8	8	7	7	6	5	5
Anglický jazyk								2	2
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				1	2				
Přírodověda				2	1				
Občanská výchova						1	1	1	1
Dějepis						1	1	1	1
Zeměpis						1	1	1	1
Matematika	5	5	5	5	5	6	5	5	4
Základy informatiky				0	1	1	1	1	1
Informatika									
Přírodopis						1	2	1	1
Fyzika						1	1	1	1
Chemie									1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Rýsování									1
Pracovní vyučování	2	3	4	4	4	6	6	7	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Řečová výchova									
Výchova ke zdraví							1	1	
Komunikace a soc. učení	1	1	1	1	1				
Týdenní časová dotace	20	21	25	26	26	30	30	31	31

III. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

1/ Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost Vyhláška 27/2016 , která se týká vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Přinesla do praxe škol velké změny. Mezi žáky se SVP patří všichni žáci se zdravotním postižením, žáci se SPU, žáci nadaní, sociálně slabí i cizinci. Změnilo se také názvosloví a formy pomoci těmto žákům.

Po doporučení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC) jsou žáci se SVP zařazeni do různých stupňů podpory, kterých je pět. Letošní školní rok byl velmi náročný, neboť stále platila stará doporučení, ale začínala postupně přibývat nová, pojatá dle nové legislativy.

Ve škole funguje školní poradenské zařízení, kde je zastoupen ředitel školy, výchovní poradci, metodik prevence a školní speciální pedagog. Tento orgán spolupracuje v rámci školy a také se ŠPZ. Důležitá je i spolupráce s ostatními pedagogy školy a rodiči.

Žákům s SVP je věnována zvýšená péče. Žáci, kteří již mají doporučení, navštěvují reedukační hodiny nebo doučování. Dle nové legislativy se reedukační hodiny nazývají předměty speciálně pedagogické péče a doučování dostalo název pedagogická intervence. Speciálně pedagogické předměty jsou zařazeny do rozvrhu žáků v rámci disponibilních hodin, pedagogická intervence probíhá mimo vyučování. Na škole jsme v tomto školním roce museli skloubit pojetí starší péče s tou novou a do budoucna již bude vše probíhat dle platné legislativy. Předměty pedagogické intervence zajišťovali běžní učitelé, předměty speciálně pedagogické péče byly převážně zajišťovány pedagogy se specializací speciální pedagogika nebo učiteli s rozšířenou kompetencí v rámci speciální pedagogiky. V letošním školním roce jsme ještě nebyli zcela schopni vše zajistit podle pravidel, neboť znění vyhlášky a metodické pokyny jsme dostávali s velkým zpožděním po celý rok.

Škola i nadále spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry.

V rámci základní školy bylo v běžných třídách vzděláváno ve 14 reedukačních skupinách celkem 27 žáků na prvním stupni a 21 žáků na druhém stupni. Toto je počet na konci školního roku, neboť počty se průběžně měnily podle toho, jak byli žáci vřazováni nebo vyřazováni z možnosti reedukace. V rámci předmětu speciálně pedagogické péče se s žáky nacvičují potřebné dovednosti v oblasti zrakového nebo sluchového vnímání, grafomotorika, slovní zásoba, čtenářské dovednosti apod. Reedukace probíhá ve skupinách, avšak i v rámci skupiny je péče věnována jednotlivcům. O problémech a individuálním přístupu se jedná s jednotlivými vyučujícími. Pro některé žáky je vypracován individuální vzdělávací plán. Každý žák má také své doporučení, kde jsou navržena opatření, která mají žákům pomoci v úspěšném zvládnutí učiva v rámci jejich možností.

V rámci depistáže v prvních ročnících byli vytipováni žáci, kteří měli problémy v adaptaci na prostředí školy, nebo se u nich již projevovaly problémy, které by mohly mít dlouhodobější charakter. Na základě informovaného souhlasu rodičů a konzultace s nimi se těmto dětem věnoval školní speciální pedagog. Žáci měli vypracované plány podpory a některé děti byly doporučeny k vyšetření v ŠPZ. Jeden žák přešel na specializovanou logopedickou školu.

Škola má 2 třídy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona, tedy speciální třídy pro lehce mentálně postižené žáky. Zde učí učitelé s kvalifikací speciální pedagog - učitel. Zde se vzdělává 19 žáků s LMP a dva žáci, kteří jsou zde zařazeni dle výjimky ministryně školství. V těchto třídách se žáci od 6. ročníku ještě učili podle přílohy RVP ZV pro LMP, žáci prvního stupně již byli vzdělávání podle individuálních vzdělávacích programů, které odpovídají minimálním výstupům RVP ZV a měli hodiny speciálního pedagogického předmětu Komunikace a sociální učení.

2/ Funkce školního speciálního pedagoga

Do prosince 2016 byla funkce školního speciálního pedagoga financována z rozvojového programu. Od ledna je tato funkce již součástí podpůrných opatření, která dostávají žáci. Tento pracovník zde působí na 0,5 úvazku.

Školní speciální pedagog provádí depistážní činnosti, diagnostické a intervenční činnosti, a metodické a koordinační činnosti, dále také reedukační činnosti. Metodická pomoc je věnována učitelům a rodičům. Jsou zajištěny pravidelné i individuálně domluvené konzultační hodiny. Školní speciál také navštěvuje hodiny svých kolegů a sleduje práci svých klientů i pedagogů.

Depistáž probíhá především v prvních ročnících, na žádost pedagogů potom v jakémkoli jiném ročníku.

V rámci reedukace je také možné přizvat do skupiny i žáka, který zatím nemá vydané doporučení (jedná se o přechodnou činnost, vždy s informovaným souhlasem rodičů). Díky této metodě byli vytipováni tři žáci i ve vyšších ročnících a rodičům bylo doporučeno navštívit ŠPZ. Poradenské zařízení opravdu shledalo problémy a navrhlo většinou druhý stupeň podpůrných opatření. O vyšetření totiž dle nové legislativy žádají pouze zákonní zástupci. Škola poskytuje součinnost s ŠPZ a konzultuje individuálně každého žáka s pracovníky poraden.

Spolupráce s pedagogy spočívá v metodické a poradenské činnosti, pomoci při vypracování plánů podpory a individuálních plánů, vyhledávání problematických žáků, navrhování metod práce apod.

Školní speciální pedagog úzce spolupracuje s ŠPZ. Konzultuje doporučení, která jsou v možnostech školy v rámci tzv. mapy školy. Bohužel, díky zavedení nové legislativy nebyly návštěvy poradenských pracovníků příliš časté a doufáme, že do budoucna se to změní, neboť těsnější spolupráce se jeví jako výhodnější a méně komplikovaná.

Za stěžejní považujeme spolupráci s rodiči, kterým je vysvětleno, jak bude probíhat péče o jejich dítě a jaké jsou možnosti práce s takovým dítětem. Dále jsou rodiče seznámeni se stylem hodnocení, které opět vyplývá buď z doporučení ŠPZ nebo z žádosti zákonných zástupců. Rodič také ve škole podepisuje souhlas s navrženými podpůrnými opatřeními, případně může vyjádřit i nesouhlas či námítky a podat návrh na revizi doporučení.

Dále školní speciální pedagog spolupracuje s místní mateřskou školou. Na jaře před zápisy do prvních tříd proběhly dvě přednášky o školní zralosti přímo v MŠ.

3/ Činnost asistenta pedagoga

Ve škole působil jeden asistent pedagoga pro žáka s tělesným postižením. Pracoval na 0,25 úvazku. Asistent pomáhá pedagogům v hodinách i na dalších akcích, pořádaných školou. Asistent pedagoga pomáhá především učitelům v hodinách, neprovádí reedukační činnost.

Od ledna byla zřízena ještě funkce školního asistenta, který zajišťuje činnosti dané dotačním programem (OP VVV). Tento asistent pracuje na plný úvazek.

4/ Vzdělávání nadaných žáků

Konkrétní formy práce s žáky nadanými a talentovanými

Snažíme se o včasné rozpoznání a podchycení talentu a zájmu žáků.

Spolupracujeme s rodiči, kteří mají zájem rozvíjet nadání a talent v domácích podmínkách.

U nadaných žáků pěstujeme toleranci a ochotu pomáhat slabším žákům.

Vnitřní diferenciací ve vyučování nabízíme žákům zvládnutí složitějších úkolů.

Výuka jazyků na 2. stupni je rozdělena podle schopností a dovedností žáků.

Zadávat individuální úkoly.

Při skupinovém vyučování příležitostně využíváme talentované žáky jako vedoucí skupin.

Nabízíme zapojování do školních projektů.

Nabízíme přípravu na přijímací zkoušky.

Nabízíme účast ve školních naučných a sportovních soutěžích.

Nabízíme práci v zájmových kroužcích.

Podporujeme tyto žáky v mimoškolních aktivitách.

Zapojujeme talentované žáky do reprezentace školy.

Zapojujeme žáky při výzdobě tříd i budovy školy.

IV. Údaje o výsledcích vzdělávání

a/ Přehled výsledků vzdělávání žáků ve II. pololetí šk. roku 2016/2017 – běžné třídy

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Snížené zn. z chování
1. A, B, C	73	73	0	0	0
2. A, B	54	54	0	0	0
3. A, B	48	40	8	0	0
4. A, B	53	32	20	1	1
5. A, B, C	65	29	36	0	1
6. A, B	42	11	30	1	0
7. A, B, C	66	16	47	3	0
8. A, B	44	12	27	5	0
9. A, B	56	22	34	0	1
Celkem	501	289	202	10	3

b/ Přehled výsledků vzdělávání žáků ve II. pololetí 2016/2017 – speciální třídy

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Snížené zn. z chování
1.	1	1	0	0	0
2.	1	0	0	1	0
4.	1	1	0	0	0
5.	3	1	2	0	0
6.	3	0	3	0	0
7.	5	1	3	1	0
8.	6	1	5	0	0
9.	1	1	0	0	0
Celkem	21	6	13	2	0

c/ Hodnocení chování – běžné třídy

Žáci s II. stupněm z chování:	I. pololetí	1
	II. pololetí	1
Žáci s III. stupněm z chování:	I. pololetí	2
	II. pololetí	2

Omluvená absence:	I. pololetí	19 017 hodin
	II. pololetí	21 067 hodin
Neomluvená absence:	I. pololetí	8 hodin
	II. pololetí	148 hodin

d/ Hodnocení chování – speciální třídy

Žáci s II. stupněm z chování:	I. pololetí	0
	II. pololetí	0
Žáci s III. stupněm z chování:	I. pololetí	0
	II. pololetí	0
Omluvená absence:	I. pololetí	1 417 hodin
	II. pololetí	1 149 hodin
Neomluvená absence:	I. pololetí	0 hodin
	II. pololetí	8 hodin

Počet absencí ve srovnání se školním rokem 2015/16 je nepatrně vyšší. Problémové byly speciální třídy a třída 9. A. Častější jsou absence ve 2. pololetí školního roku v 9. ročníku, kdy dochází k jejich nárůstu oproti 1. pololetí. Žáci jsou přijati na vybrané typy škol a rodiče jsou často k jejich nedocházce do školy tolerantnější.

Nejčastějšími důvody ke snížení známek z chování jsou: opakované neplnění školních povinností, nekázeň, hrubé chování, neomluvené hodiny, šikana, podvody, ničení školního majetku. Častou příčinou neomluvených absencí bývá i nedokonalé omlouvání žáků ze strany rodičů, kteří nerespektují pravidla školního řádu a omluvenky nejsou dodány včas. Problematickými žáky bývají často žáci ze sociálně slabých rodin. Ze statistiky vyplývá, že se počet neomluvených hodin oproti minulému školnímu roku zvýšil. Docházku dětí do školy důsledně sledujeme, od některých žáků vyžadujeme omluvenky od dětských lékařů, kteří nám vycházejí vstříc. Závažnější přestupky řešíme s rodiči žáků, ve výchovné komisi za přítomnosti vedení školy, preventistky rizikového chování, výchovné poradkyně, speciálního pedagoga a třídního učitele, dle potřeby i se státní či městskou policií a sociální pracovníci Náchod. Sociální pracovníce z Náchoda a Jaroměře dle potřeby dojíždějí do školy, hovoří s problémovými žáky, mapují rodinné prostředí a podávají návrhy na opatření.

e/ Výsledky testování

V květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků realizované Českou školní inspekcí. Naše škola byla vybrána pro testování 9. ročníku v anglickém jazyce, matematice a přírodovědě. Cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy. Základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto je zajímavé zasadit výsledky žáků naší školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

V. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2017/2018 proběhl ve dnech 6. – 7. 4. 2017 s těmito výsledky:

Poprvé u zápisu	Žáci po OŠD	Zapsaní	Žádosti o OŠD	Předčasný nástup
55	11	50	16	0

Do osmiletých gymnázií byli z pátých tříd přijati 4 žáci.

V 9. ročníku ukončilo základní školní docházku 56 žáků základní školy. Z 8. ročníku ukončil školní docházku 1 žák základní školy a 1 žák z 9. ročníku speciální třídy, kteří odešli na SOU.

Žáci 9. ročníku běžných tříd byli umístěni takto:

Gymnázia (NA, PA)	Mezinárodní konzervatoř Praha	SOŠ	SOU
7	1	37	11

VI. Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v organizaci 38 učitelů, z toho 3 muži. Tři vychovatelky školní družiny, 1 asistent pedagoga a od ledna 2017 školní asistent, placený z projektu OP VVV. Osm správních zaměstnanců, z toho 2 muži. Pedagogický sbor je stabilizovaný, většina učitelů je místních.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní, pouze na úvazek 0,09 vyučuje pracovní vyučování nekvalifikovaný pedagog.

Studentům vysokých škol umožňujeme vykonávat potřebnou praxi v rámci jejich přípravy na budoucí povolání.

Ve školní družině absolvovala souvislou praxi studentka pedagogické fakulty UHK, Johanka Plodková, ve škole Nikola Jará a Tereza Vavřenová.

PŘÍDĚLENÍ PŘEDMĚTŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017

1. stupeň

Jméno	Aprob.	Přidělení předmětu
Bartošková J.	2.st.-D, Pg	Aj3.tř./3, Aj4.tř./3
Borůvková P.	1.st.	Čj1.C/9, M1.C/5, Prv1.C/2, Vv1.C/1, Pč1.C/1, Hv1.C/1, Hv3.A/1
Gieciová L.	1.st.	Čj5.B/6, M5.B/5, V15.B/2, Tv5.B/2, Vv5.B/2, Pč5.B/1, Pč3.B/1, Prv3.B/3
Gieciová Z.	1.st.	Čj3.B/9, M3.B/5, Aj3.B/3, Tv3.B/2, VV3.B/1, Hv3.B/1, Hv5.B/1
Havelková K.	2.st.- P,Ch	Př5.B/1, Př5.C/1
Hlavatá H.	2.st.-M.Ch	ZInf5.A/1, ZInf5.B/1, ZInf5.C/1
Jaklová I.	1.st.	Aj4.tř./3, Aj5.tř./4, V14.B/2, Př4.A/1, Př4.B/1, Pč1.B/1, Pč3.A/1, Hv1.A/1
Jiroušková D.	1.st.	Čj1.A/9, M1.A/5, Prv1.A/2, Tv1.A/2, Vv1.A/1, Pč1.A/1
Macháčková M.	1.st.	Čj3.A/9, M3.A/5, Prv3.A/3, Vv3.A/1, Tv3.A/2, Tv1.C/2,
Malá V.	1.st.	Čj5.C/6, M5.C/5, V15.C/2, Vv5.C/2, Tv5.C/2, Pč5.C/1, Hv5.C/1, Náprava3.tř. /1, Náprava4A./1, Náprava4.B/1
Marinicová S.	1.st.	Čj2.B/10, M2.B/5, Prv2.B/2, Tv2.B/2, Vv2.B/1, Pč2.B/1, Hv2.B/1
Mervartová K.	1.st.	Čj1.B/9, M1.B/5, Prv1.B/2, VV1.B/1, Tv1.B/2, Hv1.B/1
Polončeková J.	1.st.	Čj4.A/8, M4.A/5, V14.A/2, Tv4.A/2, Vv4.A/2, Pč4.A/1, Hv4.A/1, Hv5.A/1

Karvaiová J.	Spec.pg.	Náprava2.A/1, Náprava2.B/2, Náprava5.A/1, Náprava5.B/1, Náprava 5.C/1
Ruprichová P.	2.st.- Tv,P	ZInf5.A/1, ZInf5.B/1, ZInf5.C/1, Př5.A/1
Sedláček A.	1.st.	Aj5.tř./4
Stehlíková M.	1.st.	Čj2.A/10, M2.A/5, Prv2.A/2, Tv2.A/2, Vv2.A/1, Pč2.A/1, Hv2.A/1
Šebestová L.	1.st.	Čj4.B/8, M4.B/5, Tv4.B/2, Hv4.B/1, Aj4.B/3, Pč4.B/1, Vv4.B/2
Šolcová M.	1.st.	Aj3.tř./3

2. stupeň

Jméno	Aprob.	Přidělení předmětů
J. Bartošková	D, Pg	Aj6/4, Aj7/4, CAj9/2, D 6. AB/4
I. Beranová	M, Př, Inf	M 7.A/4, M8.AB/10, ZInf 8.A/1, ZInf 9.AB/2
I. Fabiánová	Rj, D	D7.ABC/6, D8.AB/4, Z9.A/2, Z7.B/2, Rj7/2, Rj 9/2
K. Havelková	Ch, Př	Ch8.AB/4, Ch 9. AB/4, Př9.AB/2, Př6.AB/4, ZInf8.AB/2, Tv9/2, Ov9.AB/2
H. Hlavatá	Ch,M	M 6.B/5, M 7.BC/8, NM6, 7, 8/3, ZInf 6. AB/2
I. Jaklová	Př, Pg	Př 7.AB/4, Pč 8.AB/2, Pč7/2, Vv 7.B/2, Vv 6.AB/4, Ov 6.B/1, Rv 6.AB/2
J. Lokvencová	Čj, Vv	Čj8.A/4, Čj9.AB/10, Vv9.AB/2, Vv7.AC/4, Vv8AB/2
I. Macháčková	Nj,D,Pg	Aj 8/4, Aj 9/4, CAj 8/2, Nj7/2
L. Pajasová	D,Rj	D 9.AB/4, Rj 7-9/6
E. Posnarová	Č,Ov	Čj 7.C/4, Čj8B/4, Čj6B/5, Náp.7-9/4, Rv 8.AB/2
R. Praisler	Z,Tv	Z 6.AB/4, Z 7.AC/4, Z 8.AB/2, Z9.B/2, Tv 6.-9./8
E. Prokešová	M,F	M 9.AB/10, NM 9./1
P. Ruprichová	Tv, Př	Tv 6.B/2, Tv7-9/6, Př 7.C/2, ZInf 6.AB/2, Nj8/2, Rv7./1, Ov7.BC/2, ZInf 8.B/1
A. Sedláček	1.st.	Aj 6.- 9./16, CAj 7/2
E. Škvrnová	Nj,Čj	Čj 7.AB/8, Čj 6.A/5, Nj 9./2, Pč 9.AB/2, Ov 7.A/1, Rv 7./1
M. Šolcová	1.st.	Aj 6. – 9./16
P. Ťahúr	SŠ	Pč 7./2
Z. Vítová	Př, Pg	Př 8.AB/4, Ov 6.A/1
A. Vlčková	Hv,Č	Hv 6.-9./9, sbor/2
A. Žučková	M,F	M 6.A/5, F 6.-9./16, ZInf 9.AB/2

Speciální třídy

Jméno	Aprob.	Přidělení předmětu
Jaklová I.	P, Pg	Prv-Př-PII./1, Prv-VI-FII./1, Prv-VI-Vkz-ChII./1, VvII/1, VV-Ov5.,6.,7.roč./1
Kaválková J.	Spec.pg..	ČjI./6, MI./5, M-Vkz6.,7.roč./1, Prv-Čj-PI./1, Prv-PI./1, Pv8.,9.r./1, Tv1.,2.,3.,5.+8.roč.d/2, VvI./1, Ksu1.,2.,3.,5.roč./1, Z6.,7.roč./1, Z8.,9./1
Lokvencová Ž.	Spec.pg.,N	ČjII./5, Čj-AjII./1, Aj8.,9.roč./1, Čj-OVII./1, Čj-ZInf3.,5.,6.7.roč./1, ZInf8.,9.roč./1, MII./4, M-RýsII./1, Zinf5.,6.roč./1, Zinf8.,9.roč./1, Pv6.-9.roč.chI/5, HvII./1, HvI./1,
Míková B.	Spec.pg.	Pv1.,2.,3.,5.roč.+8.roč.d/5, D6.,7.roč./1, D8.,9.roč./1, F6.,7.roč./1, Tv6.,7.,8.,9.roč./1
Praisler R.	2.st.-Z, Tv	Tv5.-9.-chl/2

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku si pedagogičtí pracovníci doplňovali a rozšiřovali své vzdělání. Opět jsme využívali hlavně nabídky Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (ŠZDVPP) a Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV), ale i nabídky firmy DLNK, která nabízí odborné semináře pro učitele informatiky.

Jedna učitelka matematiky se zúčastnila vícedenního semináře o hlavních prázdninách Hejného metody v matematice. Učitelka chemie absolvovala činnostní seminář. Dvě učitelky se vzdělávaly v oboru finanční gramotnost. Vyučující výtvarné výchovy absolvovali několik inspiračních seminářů a výtvarných dílen. Odborně se vzdělávala učitelka fyziky. Dvě učitelky absolvovaly doškolovacího kurz snowboardingu. Dalšího vzdělávání se účastnili učitelé, informatiky a tělesné výchovy. Odborně se dále vzdělávala i preventistka sociálně patologických jevů, která absolvovala několik seminářů (Nástrahy virtuálního světa, ADHD, Subkultury, ...). Zástupkyně pro 2. stupeň se zúčastnila semináře pořádaného KÚ KHK na téma Řešení aktuálních problémů řízení školy a dalších dvou seminářů (Komunikace se žáky, Rizikové formy chování).

Paní učitelky 1. stupně využily semináře zaměřené na posílení výuky českého jazyka, geometrie, vlastivědy, inkluzivní vzdělávání, práci s žáky s SPV a metody práce na 1. stupni.

Paní učitelky ve speciálních třídách a školní speciální pedagog J. Karvaiová se zúčastnily seminářů, které byly zaměřeny na problematiku žáků s ADHD a inkluzivní vzdělávání.

Z projektu OPVVV byl hrazen 16-ti hodinový výjezdní seminář „Dva kroky k inkluzivní škole“, kterého se zúčastnilo 27 učitelů a jeden asistent pedagoga. Následovat budou semináře matematické a čtenářské gramotnosti.

VIII. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Ve čtyřech budovách školy je 23 zrenovovaných kmenových tříd (některé částečně). Kromě nich sloužily pro výuku odborné učebny (4 počítačové učebny, jazyková učebna se sluchátky, 2 učebny hudební výchovy, dílny a cvičná kuchyňka, učebna fyziky), sportovní hala, tělocvična, školní zahrada a pronajaté hřiště. Na konci školního roku byla zrušena počítačová učebna v ulici Zelená. Vybavení této učebny bylo zastaralé a modernizace by byla nákladná. V této třídě bude postupně zřízená multimediální učebna. Volné třídy v přízemí budovy v ulici Komenského, malá tělocvična a tělocvična jsou využívány také pro provoz pobočky ZUŠ Nové Město nad Metují, která rozšiřuje svoji činnost.

Na jaře roku 2017 město Česká Skalice vybuďovalo spojovací koridor budov v ulici Zelená a na Husově náměstí. Současně s koridorem byly vybudovány i nové šatny a proběhla rekonstrukce sociálního zařízení v budově na Husově náměstí. V šatnách budou mít žáci k dispozici uzamykatelné skříňky. Tyto šatny budou sloužit žákům z obou propojených budov. Byl tak vyřešen dlouhodobý problém s nevyhovujícími šatnami z hygienického hlediska. Bylo opraveno schodiště z chodníku k budově přístavby.

Reagovali jsme na výzvu OP VVV. Z prostředků této výzvy byl pořízen interaktivní dataprojektor s tabulí do učebny fyziky. Z rozpočtu školy počítáme s další modernizací této odborné učebny.

V šatně u tělocvičny město provedlo sanaci vlhnocích zdí. Do šatny bylo položeno nové linoleum a zakoupeny nové lavičky s věšáky.

Samozřejmostí je ve všech budovách běžná údržba, malování a kvalitní prázdninový úklid.

Další etapy rozvoje a rekonstrukcí školních budov jsou konzultovány se zřizovatelem, projednávány ve školské radě a jsou součástí strategického plánu rozvoje Města Česká Skalice. K nejbližším plánovaným akcím patří:

- školní aula v budově v ulici Komenského
- podlahy a vybavení sboroven na 2. stupni
- úprava vstupní haly v budově Zelená (prostor po bývalých šatnách)
- podlaha a vybavení ředitelny

IX. Hodnocení MPP za školní rok 2016/2017

Způsob zpracování témat ve ŠVP

Cílem MPP je zvýšení odolnosti dětí vůči všem negativním jevům ve společnosti. Ve ŠVP Arnika máme témata prevence zařazena nejčastěji v těchto předmětech.:

1. stupeň – prvouka, vlastivěda, přírodověda, český jazyk
2. stupeň – občanská výchova, rodinná výchova, český jazyk, přírodopis

Využíváme metod aktivního sociálního učení, klademe důraz na přiměřenost věku, jasnost a srozumitelnost. Nejčastějšími formami uskutečňování MPP jsou řízený rozhovor, beseda, film, test, ukázky z literatury, hry, exkurze, výtvarné a slohové práce.

Teoretické znalosti žáci vesměs mají, v praxi však poněkud pokulhávají v oblasti komunikace s vrstevníky i s dospělými, v toleranci a v asertivním chování.

Preventivní aktivity pro žáky

Naplánované akce jsme uskutečnili. Za velmi přínosnou akci považujeme poznávací pobyty žáků 6. tříd na chatě Horalka ve Sněžném v Orlických horách za přítomnosti třídních učitelů a metodiků prevence.

Velmi přínosné bylo také školení preventivního týmu učitelů ZŠ na téma rizikové jevy ve škole a jejich řešení pod vedením M. Veselé. V budoucnu bychom rádi uvítali možnost návštěvy některého speciálního zařízení, jako je např. diagnostický ústav, výchovný ústav pro děti a mládež nebo příležitost účastnit se soudního přelíčení, jako tomu bylo v minulosti.

V průběhu roku spolupracujeme s PPP v Náchodě jak v oblasti výchovné tak i vzdělávací.

Velký dík také patří členům Městské policie v České Skalici, za jejich vstřícnost a ochotu, za zajímavé besedy pro žáky všech věkových kategorií i za pomoc s problémovými žáky přímo ve škole.

V naší práci nám také pomáhají pracovnice OSPOD v Náchodě, s kterými konzultujeme zejména mimoškolní problémy žáků.

Dlouhodobě spolupracujeme s organizací PROSTOR PRO, která na naší škole vede dvouleté zážitkové programy věnované vztahům ve třídě. Ve školním roce 2016/2017 se této aktivitě zúčastnili žáci 3. a 6. ročníku.

Pro žáky prvního stupně a žáky speciálních tříd byl připraven Den s městskou policií a v průběhu roku navštívili žáci 4. ročníku se žáky ze speciálních tříd dopravní hřiště v Náchodě.

Pro žáky 6. ročníku byla uspořádána beseda na téma Čas proměn, věnovaná změnám v dospívání a hygieně.

Úspěšně pokračuje spolupráce s organizací Salinger, která se stará o sociálně znevýhodněné žáky.

Rádi bychom zde také poděkovali Nadaci rozvoje občanské společnosti v ČS a Báju za možnosti vyžívání jejich neformálních prostor k pořádání besed, interaktivních seminářů, přednášek apod.

Už několik let u nás zdárně fungují konzultační hodiny metodika prevence, ale neosvědčily se nám schránky důvěry, budeme pro ně muset najít jiné využití.

Dotazníkové šetření krizových jevů už neprovádíme pravidelně každý rok, ale jen dle potřeby.

Volnočasové aktivity

Na škole pracuje několik zájmových kroužků, funguje i školní družina pro žáky 1. stupně. Žáci se účastní mnoha soutěží nejen v rámci školy, ale i v rámci okresu i kraje. Výsledky pravidelně zveřejňujeme na stránkách Zpravodaje České Skalice, na nástěnkách umístěných v budově školy a ve vývěsce na náměstí.

Spolupráce s rodiči

Tato oblast patří stále k těm méně úspěšným, ale už se nám díky pracovním PPP v Náchodě podařilo upoutat pozornost některých rodičů, jak v oblasti výchovy, tak v oblasti vzdělávání.

Někteří rodiče využívají konzultačních hodin metodika prevence a výchovné poradkyně k informativním schůzkám.

Této sféře se i nadále budeme věnovat a budeme hledat cesty, jak vtáhnout rodiče do dění školy.

Vzdělávání v dané tématice

Vzdělávání v dané tématice se nejčastěji věnuje preventistka školy, popřípadě výchovná poradkyně. Ředitelství školy, i když je finančně omezeno, práci metodičky prevence podporuje, na akce a vzdělávání ji uvolňuje. S aktuální situací a s novými informacemi jsou pedagogové seznamováni na pedagogických radách, pokud je to důležité a naléhavé, tak i na krátkých poradách ve sborovnách.

Aktivity preventistky pro své kolegy

Metodik prevence připravuje společně s třídními učiteli 6. ročníku a s vedení školy program pro poznávací pobyt a po návratu jej společně vyhodnocují.

Nové informace ze školení a seminářů z oblasti prevence sděluje metodik svým kolegům na pracovních poradách nebo na pedagogických radách.

V akutních případech svolává preventivní tým i v průběhu dne.

Spolupráce s dalšími institucemi

Spolupracujeme se všemi institucemi uvedenými v MPP. Velmi se nám daří a úspěšně se rozvíjí spolupráce s Městskou policií v České Skalici zejména na poli prevence. Dlouhodobě nám pomáhá řešit školní problémy PPP a OSPOD v Náchodě.

Problémové chování žáků v minulém roce

Konkrétní případy, řešení a závěry jsou uvedeny v zápisech z pedagogických rad. V minulém školním roce jsme opět zaznamenali několik případů záškoláctví, šikany, kyberšikany, sebepoškozování, rvaček, krádeží, vandalismu i násilného chování. Preventistka si vede deník o jednání se žáky, rodiči aj. Některé případy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD, Policií ČR, Městskou policií v ČS, ale všechny byly projednány s rodiči i s učiteli.

Zatím máme minimální problémy s rasismem a xenofobií, vzhledem k tomu, že se v místě školy jiná etnika vyskytují sporadicky.

Velké rezervy máme v oblasti slušného chování. Nedaří se nám vymítit hrubé vulgarismy, používání slov – prosím a děkuji – je velmi sporadické. Proto i tento problém zůstává do budoucna v popředí našeho zájmu.

Akce v průběhu roku

První stupeň - Dny s Městskou policií

PROSTORPRO – opakovaně – aktivity pro třídní kolektivy

Dopravní hřiště Náchod

Bezpečí o prázdninách

Druhý stupeň - Seznamovací pobyt

Čas proměn

Kamerový systém města Česká Skalice

PROSTORPRO – opakovaně – aktivity na stmelování třídního kolektivu

Láska ano, děti ještě ne

Rozum v zastoupení

Speciální třídy - Dopravní hřiště

Den s městskou policií

X. Environmentální výchova na škole – EVVO 2016/2017

Naše škola se dlouhodobě zabývá ekologickou výchovou. V roce 2016/2017 jsme realizovali tři celoškolské projekty – Den stromů 25. 10. 2016, Den vody 15. 3. a Den Země 28. 4. 2017.

V rámci environmentální výchovy byl první stupeň zapojen do projektů Ovoce do škol a Zdravý životní styl.

V průběhu roku se žáci věnovali sběru druhotných surovin, léčivých bylin, pomerančové kůry, plastových uzávěrů a baterií.

Také se starali o úklid a udržovací práce v areálu vily Čerych, okolí školy a v oddechové zóně Ratibořic.

Environmentální výchova na 1. stupni ZŠ Česká Skalice – 2016-2017

DEN STROMŮ

Již tradičně na podzim si žáci připomněli **Den stromů**. Letos probíhal celoškolský projekt 25. 10. 2016. Oslavili jsme ho různými aktivitami. Prvníáci zjistili, proč mají stromy svátek, poznávali stromy podle nasbíraných přírodnin, vyprávěli příběh podle obrázkové osnovy. Motiv stromů se promítly i do vyučovacích hodin M, Vv a Hv.

Druháci měli aktivity k tomuto projektu připraveny v Domě dětí a mládeže Bájko. Zde děti plnily úkoly na čtyřech stanovištích: ve výtvarné dílně otiskovaly listy pomocí tiskařské barvy a lisu, v keramické dílně tvořily domeček pro lesní skřítky, na dalším stanovišti besedovaly se členem spolku Arocha a dozvěděly se mnoho zajímavého o stromech a nechyběly ani pocitové a prožitkové hry.

Třetíáci měli připravené aktivity ve třídách, které se promítaly do vyučovacích předmětů. Uvědomovali si význam stromů pro život na Zemi, ohrožení stromů kácením. Rozebírali text „Stará jedlička vypráví“. Pracovali také ve skupinách s přírodninami z kouzelného sáčku. Stromy také výtvarně ztvárnily.

I čtvrtáci oslavili Den stromů v rámci vyučovacích hodin. V Čj pracovali s textem O ořechovém lese a pokusili se odpovídat na zadané otázky. Trénovali tak čtení s porozuměním. Zhlédli film Paměť stromů. V matematice řešili úlohy týkající se ochrany lesů.

Pátáci oslavili Den stromů v Archeoparku ve Všeštech, kde si uvědomili, jaký měly stromy a dřevo význam již v pravěku.

DEN VODY

Druhým tradičním celoškolským projektem je **Den vody**. Ten letošní jsme oslavili 15. 3. 2017. Prvníáci oslavili svátek vody ve třídách. Povíдали si o významu vody, o duze, o proměnách vody v přírodě. Pracovali s pohádkou O kohoutkovi a slepičce, zpívali písně o vodě a pokusili se stromy i výtvarně vyjádřit.

Druháci besedovali o významu vody pro život na Zemi, o zdrojích vody a jejich ochraně. Připomněli si koloběh vody v přírodě a pojmy související s tokem řeky. Projektový den dovršili vycházkou k řece Úpě.

Třetáci měli již tradičně připraveny aktivity v Báju. Pracovali ve 4 skupinách. Seznámili se s vodními ptáky a jejich životním prostředím. Ve výtvarných dílnách si vyrobili monotyp s tematikou moře a v keramické dílně si vymodelovali hrneček na vodu. Zhlédli prezentaci zaměřenou na výskyt vody na Zemi, význam vody pro život.

Čtvrtáci oslavili Den vody plaveckým kurzem v náhodském bazénu. Vyslechli si přednášku spolu s páťáky „Používám mozek“ a pracovali s textem Řeka – život i nebezpečí a Slzavá historie psaná vodou.

Pátáci oslavili svátek vody zhlédnutím filmu z cyklu Tajemství vody - Voda – nejcennější prvek ve vesmíru, Voda a pevnina, Voda v lidském těle. Pracovali s textem J. Žáčka Voda, voděnka a 29. 3. také navštívili nové Planetárium v Hradci Králové.

DEN ZEMĚ

Třetí celoškolský projekt **Den Země** oslavily 1. a 2. třídy tematickou přednáškou Zdravá výživa s ukázkami a ochutnávkou zdravých potravin. Společně navštívily besedu s nevidomým mužem, prohlédly si pomůcky pro nevidomé a viděly práci asistenčního psa.

Třetáci vyhledávali informace na téma ohrožené živočišné druhy, výtvarně vyjádřili svůj postoj k naší planetě Zemi a navštívili besedu s ukázkami plazů.

Žáci 4. ročníku se zúčastnili připraveného programu v Báju. Zde děti pracovaly ve skupinách na téma Životní prostředí pro živočichy, ochrana vodstva – řeky, oceány, rostliny jako přírodní zdroj energie, materiál k výrobě, názorná ukázka výroby pasty z kokosového oleje, recyklace, obnovitelné zdroje, výroba náhrdelníku ze starých časopisů.

Pátáci byli vedeni v předmětech k tomu, aby si uvědomili, že člověk nese zodpovědnost za stav naší planety Země. Spolu se 3. ročníkem navštívili besedu s ukázkami plazů.

Projekt – **Zemědělství žije** - Dne 8. 6. navštívily 1. – 4. třídy předváděcí akci, kterou pořádala místní firma Farnet. Žáci zde plnili různé úkoly ve skupinách. Získali tak nové poznatky o obilninách, okopaninách, luštěninách, olejninách, různých postřicích, biopalivu apod. Prohlédli si zemědělské stroje vyráběné firmou Farnet zaparkované, ale i při práci na poli. Žáci si měli možnost prohlédnout areál a dílny firmy. Ti nejmenší dostali tematicky zaměřené omalovánky. Ostatní ročníky pokračovaly v projektu ve třídách, vytvářely výtvarné práce se zemědělskou technikou.

Environmentální výchova na 2. stupni ZŠ Česká Skalice – 2016/2017

Den stromů 25. 10.:

Šestý ročník navštívil park v Ratibořicích a plnil zde úkoly připravené studenty soukromé střední školy ACADEMIA MERCURII v souvislosti s projektem Zelené Ratibořice.

Úkoly:

a/ vyhledání a pojmenování stromů s jinou barvou listů než je zelená, ale ne změna vlivem podzimního úbytku chlorofylu

b/ vyhledání a pojmenování stromů v parku původních (využití atlasu dřevin)

c/ vyhledání stromu s největším obvodem (měřeno pásmem, zapsáno, pojmenování daného stromu, zajímavosti)

d/ rozřídění zadaných druhů stromů podle původních stanovišť

(uvést název, zemi, světadíl)

e/ podle pokynů v zadání nalézt listy stromů a nalepit na připravený papír, popsat

6/ žáci ve skupinách procházejí park, seznamují se s dřevinami rostoucími v parku, k určení neznámých využívají atlas dřevin, plní zadané praktické úkoly, vyhotovují zápisy

o poznacích

7/ odevzdání vypracovaných úkolů

8/ společné hodnocení – co zaujalo, co překvapilo, co činilo potíže, správná řešení, odměnění nejlepších

9/ společný návrat

Sedmý ročník se zúčastnil ekologického výukového programu Cesta stromů ve vile Čerych. Cílem bylo seznámit se s lesním ekosystémem a druhy stromů a jejich historií. Práce zakončena testem znalostí. Další část programu proběhla ve třídě (stromový kvíz, pracovní list „Zmatený les“, film „Boj o přežití – prales Kostarika“).

Osmý ročník zhlédl film Muž, který sázel stromy. Po diskuzi, která následovala, se osmáci přesunuli do zahrady u vily Čerych. Za využití místních přírodnin vytvářeli přímo v zahradě umělecká díla – Land Art.

Devátý ročník se věnoval plnění úkolů a práci s pracovními listy v rámci ekologického programu v Bažantnici a okolí. Akce se ujali externí spolupracovníci vily Čerych.

Den vody 15. 3.:

Šestý ročník navštívil kino Vesmír v Náchodě. Žákům byla představena další část projektu Planeta Země 3 000. Tentokrát na téma Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky. Projekt byl doplněn výukovými kartami, pracovními listy a multimediálním DVD.

Sedmý ročník zhlédl film Ledňáček a účastnil se besedy na dané téma (život ledňáčka, ochrana přírody a řešení současných problémů). Pak následoval vzdělávací program „Mozek“ (jak se učit, funkce mozku a smyslové vjemy).

Osmý ročník zhlédl film Ledňáček a účastnil se besedy na dané téma (život ledňáčka, ochrana přírody a řešení současných problémů). Pak následoval vzdělávací program „Mozek“ (jak se učit, funkce mozku a smyslové vjemy).

Devátý ročník navštívil na pozvání vedení školy Gymnázium v Jaroměři a využil nabídky seznámit se s fyzikální a chemickou laboratoří. Naši žáci se seznámili nejen s vybavením laboratoří, ale i s prací v nich. Ve fyzikální laboratoři provedli měření závislosti proudu na koncentraci roztoku chloridu sodného při elektrolýze. V chemické laboratoři provedli následující experimenty: oddělení složek směsi - filtrace, tvrdost vody – odparek, redoxní reakce – elektrolýza, určení pH roztoků – přírodní indikátor (červené zelí). Výstupem byly laboratorní protokoly.

Den Země 28. 4.

Šestý ročník se věnoval tematicky zaměřeným výtvarným dílnám a účastnil se programu „Plazi“ (ukázky plazů, chovu, krmení a zajímavostí z jejich života).

Sedmý ročník se účastnil programu v zahradě vily Čerych (lokální a globální obchod, pracovní listy – FIRE TRADE), ve třídě zpracovávali žáci pracovní listy v anglickém jazyce – téma DEN ZEMĚ, účastnili se programu „Plazi“ (ukázky plazů, chovu, krmení a zajímavostí z jejich života).

Osmý ročník nejprve v prostorách školy řešil úlohy zaměřené na výpočty obvodů a obsahů pozemků a zhlédl dokumentární film „Zemětřesení“ + diskuse. Později odešli ven a věnovali se úklidovým pracím v okolí školy, ale i v dalších lokalitách České Skalice.

Devátý ročník navštívil na pozvání vedení školy Gymnázium v Jaroměři a využil nabídky pracovat ve fyzikální a chemické laboratoři školy. Ve fyzikální laboratoři provedli měření proudu a napětí v sériovém a paralelním obvodu. V chemické laboratoři provedli následující experimenty: prvky 1. a 2. skupiny (reakce sodíku s vodou, sloučeniny prvků 1. a 2. skupiny, jejich vlastnosti a použití, plamenové zkoušky), katalyzované reakce (příprava kyslíků, funkce katalyzátoru), redoxní reakce (příprava a důkaz vodíku, vlastnosti vodíku), důkazy iontů (postup analýzy, provedení samotným důkazů kapkovou reakcí). Výstupem byly laboratorní protokoly.

Každý z měsíců ve školním roce 2016/2017 měl své tradiční zaměření:

Září

Květinová výzdoba a sběr druhotných surovin, 9. 9. výstava jirín, 16. 9. Den zemědělství KH kraje, 16. 9. program ve skautské klubovně (1. – 2. ročník)

19. až 23. 9. seznamovací pobyt žáků šestého ročníku (6. A 21. – 23. 9., 6. B 19. – 21. 9.), 29. 9. podnikly exkurzi do ZOO ve Dvoře Králové první třídy

Říjen

10. – 12. 10. „Dýňování po česku“ (10. 10. speciální třídy a 2. B, 11. 10. 4. A a 4. B, 12. 10. 2. A a 5. C), 19. 10. 4. A a 20. 10. 4. B Textilní řemesla aneb Jak krtek ke kalhotkám přišel (interaktivní program),

25. 10. Den stromů – celoškolní projekt, sběr starého papíru, kaštanů a žaludů

Listopad

25. 11. Kino Vesmír v Náchodě – zeměpisný pořad o Peru (7. r.), Den proti drogám 11. 11. a Mezinárodní nekuřácký den 16. 11. (tématické aktivity v jednotlivých předmětech)

Prosinec

České Vánoce – výtvarné dílny, besedy, výstavy např. 9. 12. Vánoce s květinou v Novém Městě nad Metují, 15. 12. zdobení vánočního stromečku v ZOO ve Dvoře Králové (speciální třídy)

Leden

Zimní spánek – tradičně využíván areál vily Čerych, okolí přehrady Rozkoš a Babiččina údolí, lyžařský výcvik 14. až 20. 1. (Olešnice, chata Juráška, 7. r.)

Únor

14. 2. přednáška o geologických dějích pro 9. r. (seznámení s vnitřními a vnějšími geologickými ději, doprovázeno bohatou fotodokumentací a osobními zážitky z cest)

Březen

4. - 10. 3. lyžařský výcvik (Olešnice, chata Juráška), Den vody – celoškolní projekt uskutečněn 15. 3., 23. 3. beseda o Grónsku (6. ročník), 29. 3. Planetárium Hradec Králové (exkurze 5. ročník)

Duben

28. 4. Den Země – celoškolní projekt, sběr léčivých bylin a 21. 4. druhotných surovin

Květen

3. 5. a 10. 5. program o dentální hygieně – osmý ročník, 12. 5. výukový program ve Farnetu (1. – 3. třída, 4. A a SpŠ), Den Evropy 9. 5. (tematické aktivity v jednotlivých předmětech), sběr léčivých bylin, 25. 5. krajské kolo HMZ (speciální třídy)

Červen

1. 6. ekologický pořad „Tonda, obal na cestách“ (speciální třídy, 1. – 6. ročník), Světový den životního prostředí 5. 6. (tematické aktivity v jednotlivých předmětech), 8. 6. „Zemědělství žije“ – akce společnosti Farnet (1. – 4. ročník + speciální třídy), 15. 6. a 16. 6. exkurze do Planetária v HK (9. A a 9. B), 29. 6. sběr druhotných surovin

XI. Akce na doplnění výuky, soutěže, mimoškolní aktivity

V průběhu celého roku se žáci školy účastnily různých exkurzí, divadelních a filmových představení, besed, výstav, soutěží a projektů. Všechny tyto akce doplňují a obohacují výchovně vzdělávací proces a jsou využívány při realizaci ŠVP.

Kulturní akce a výchovně vzdělávací pořady

Žáci kromě akcí v České Skalici obvykle vyjíždějí za těmito programy i do okolních kin a divadel, kde se zároveň učí i slušnému chování. Nabídka programů je velice pestrá, již tradiční je spolupráce s místními ochotníky.

Českoskaličtí ochotníci se hráli pro první stupeň pohádku O drakovi a princezně Johance. Sokolovnu jsme navštívili i při představení dětského souboru Raraši, který nastudoval pohádku Zlatá mlynářka. Před Vánocemi byli žáci prvního stupně v náchodském kině Vesmír na filmu Lichožrouti. 4. a 5. třídy se byly podívat na autorském představení „Vstup zakázán“, které nacvičil LDO místní pobočky ZUŠ. Pro čtvrtáky a pátáky byl poučný pořad „Používám mozek“. V září přijaly první a druhé třídy již tradiční pozvání českoskalických skautů. Zavítaly do jejich areálu, seznámily se s jejich činností a děti si vyzkoušely spoustu aktivit. Stejně třídy se zúčastnily náboru fotbalistů. Druhý a třetí ročník se tradičně účastnil Dne s Městskou policií. Čtvrtý ročník absolvoval výuku na dopravním hřišti v Náchodě - Bělovsi a spolu s třetíky kurz plavání v náchodském bazénu. Pro pátý ročník připravilo SVČ Bájó program ke Dni dětí. Druhé a čtvrté třídy navštívily vilu Čerych, kde pro ně bylo připraveno Dýňování. Dětem se líbil zábavný pořad Mrkváček, který připravilo Ovocentrum Valašské Meziříčí v rámci projektu Ovoce do škol. Zajímavá byla přednáška s ukázkou plazů.

Českoskaličtí ochotníci tentokrát pozvali žáky 2. stupně na bláznivou krimikomedií Jana Váchy „Madam Colombová zasahuje aneb Kam zmizel ten diamant“ v podání divadelního souboru Maska při TJ Sokol Česká Skalice. Jednu z rolí si zahrála žákyně 7. třídy Tereza Tichotová.

Žáci druhého stupně navštěvují pravidelně dopolední představení pro školy v Klicperově divadle v Hradci Králové. Vyučující vybírají hry, které doplňují probírané učivo českého jazyka a literatury v jednotlivých ročnících.

Šestý ročník, devátý ročník a žáci 8. A zhlédli představení „Tři mušketýři“, 7. A a 7. B tragédii „Romeo a Julie“, 7. C a deváté třídy divadelní zpracování „Richard III.“ od W. Shakespeara. Klasická dramata v modernější úpravě žáky pobaví, mohou porovnávat s originální verzí. Vždy se jedná o nezapomenutelný kulturní zážitek.

Zájemci z 8. a 9. ročníku jezdí pravidelně na divadelní představení v angličtině. Tentokrát to byly " Canterbury Tales" v podání studentů pražského gymnázia. Poutníky nahradili studenti, cestující z Londýna do Canterbury, a cestou stihli sehrát tři povídky. Žáci naší školy se nejen výborně bavili, ale určitě si odnesli i poučení. Výhodou těchto představení v divadle Drak je, že žáci mají předem k dispozici scénář. Mohou se v předstihu seznámit s divadelní hrou a nemají problém s porozuměním.

Žáci šestých tříd zhlédli v náchodském kině Vesmír další z projektů Planeta Země 3000, tentokrát " Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky". Byla to fascinující podívaná plná

fotografií, názorných animací i pestrých videosekvencí. Sedmé třídy viděly vzdělávací zeměpisný pořad „Peru“, po zhlédnutí dokumentu diskutovaly s cestovali o zážitcích, s sebou si odnesly pracovní listy a materiály na hodiny zeměpisu.

Při pietním aktu na místním hřbitově jsme si společně se zástupci města připomněli Den osvobození. U hrobů padlých vojáků přednesly básničky žákyně Nina Prysjažňuk a Veronika Crkalová ze 6. B.

Výstavy

Výstavy, které žáci navštěvují, rovněž vhodně doplňují výuku. Tradičně to jsou vánoční a velikonoční výstavy, výstava drobného zvířectva, výstava ovoce a zeleniny nebo výstava jirín.

Žáci prvního stupně navštívili v rámci Jiřinkových slavností výstavu jirín v českoskalickém muzeu, dále navštívili vánoční a velikonoční výstavu v Domovech na Třešňovce.

Některé třídy navštívily Informační centrum, kde zhlédly výtvarné práce ze soutěže Zlatá slova.

Druhé třídy navštívily výstavu drobného zvířectva v areálu chovatelů.

Školní sbor Viktorka vystoupil na zámku v Novém Městě nad Metují na vánoční prodejní výstavě " Vánoce s květinou". Výstavu navštívila i děvčata z 8. A, která se podílela na vánoční výzdobě školy.

Na přístavbě ZŠ v učebně pracovního vyučování se konala výstava knih Geom nejen pro žáky ale i pro učitele.

Akce pro rodiče a veřejnost

Slavnostně začal školní rok pro prvňáčky v Jiřinkovém sále Muzea BN. Děti přivítal pan starosta M. Staněk a paní ředitelka Z. Vítová.

Pravidelně čtyřikrát ročně se konají třídní schůzky, kdy si rodiče mohou domluvit i schůzku se speciální pedagožkou.

Pěvecké sbory základní školy prezentovaly svoji činnost řadou vystoupení. „Těšíme se na Ježíška“ byl název vánočního koncertu v Husově sboru, „Jarní koncert“ se konal v Jiřinkovém sále. Sbor prvního stupně vystoupil na Bambifestu v Náchodě a zazpíval spolužákům ve vestibulu ZŠ.

Žáci naší školy se zúčastnili 15. ročníku literární a výtvarné soutěže Zlatá slova, kterou pořádá Společnost Boženy Němcové. Programem, který připravila a nacvičila paní učitelka Alena Vlčková provázely žákyně J. Baluchová z 9. A a V. Šrůtková z 8. A. Nejlepší literární práce přečetli v přeplněném Jiřinkovém sále sami autoři. Nejlepší z druhého stupně byly: Veronika Crkalová z 6. B, Olga Karlíčková ze 7. A, Markéta Košťálová z 8. A a Bára Pábelová z 9. B. Všichni také dostali malý dárek. Poprvé mohli žáci posílat ilustrace k pohádkám B. Němcové do výtvarné soutěže. Nejvíce se líbily práce Nikolky Fejklové a Niny Prysjažňuk ze 6. B, které obsadily 1.místo. Z prvního stupně bylo oceněno 13 dětí v literární soutěži a 13 ve výtvarné soutěži.

V průběhu školního roku jsme třikrát zorganizovali sběr starého papíru, žáci pilně sbírali kaštany a žaludy, pomerančovou a citronovou kůru a byliny.

Pravidelně, v době konání prosincových třídních schůzek, přijíždějí náboráři ze středních škol a zástupci okolních podniků, aby informovali žáky i rodiče o možnostech studia na svých školách a seznámili je se situací na trhu práce.

Vycházející žáci převzali poslední vysvědčení od svých třídních učitelů na slavnostním ukončení povinné školní docházky v Jiřinkovém sále za přítomnosti představitelů města, školy a rodičů. Od starosty města obdrželi Pamětní list města České Skalice, od matrikářky kytičku a poukaz na zmrzlinu.

Naše škola se pravidelně zapojuje do veřejné sbírky při adventních koncertech České televize. Žáci i učitelé vybrali částku 15 189,- Kč. Výtěžek z tohoto koncertu byl věnován organizaci Zdravotní klaun o.p.s., která zajišťuje služby 86 profesionálních zdravotních klaunů v celé ČR. Zapojili jsme se i do akce „Víčka pro Filipka“.

Přehled výsledků soutěží

Někteří žáci naší školy se hlouběji zajímají o různé obory a učitelé je v těchto aktivitách podporují. Naše škola organizuje různé soutěže, olympiády, turnaje a vítězové postupují do okresních i krajských kol.

17. března se žáci zapojili do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan. Nejlepším řešitelem v kategorii Cvrček byla Natálka Němcová ze 3. A, v kategorii Klokánek Tereza Modrá ze 4. A. Zájemci z pátých tříd se zúčastnili Pythagoriády.

Tradičně se na naší škole koná turnaj v kopané Mc Donald's Cup. Zvítězila družstva ze 3. A a 5. C. Vybraní žáci školu reprezentovali v okresním kole, kde družstva kategorie A (2., 3. třída) i kategorie B (4., 5. třída) zvítězila a postoupila do krajského kola v Jičíně. Odtud si mladší žáci přivezli pohár za 3. místo, starší fotbalisté byli čtvrtí.

Na prvním stupni proběhl mezi třídami turnaj ve vybíjené a vybrané děti reprezentovaly v okresním kole, které se konalo v Broumově.

Z turnaje v minivolejbale v Červeném Kostelci přivezly děti pohár za 2. místo.

Vybraní žáci pátých tříd se zúčastnili dopravní soutěže Pohár starostů v Náchodě – Bělovsi.

Každoročně se na prvním stupni koná recitační soutěž. V kategorii 2. a 3. tříd se zúčastnilo 28 dětí, v kategorii 4. a 5. tříd 23 dětí. Letos postoupili do okresního kola Evelína Metelková, Jan Andreovský, Marie Kozlová a Šimon Příbojský.

Školním kolem lyžařských a snowboardových závodů byly zakončeny oba lyžařské výcviky v Olešnici v Orlických horách na chatě Juráška. Lyžařských výcviků se zúčastnili žáci 7. tříd a zájemci z 8. tříd. A tady jsou výsledky ze závodů z obou termínů: lyže – 1. místa – Klára Šrůtková – 7. A a Kateřina Stolínová - 7. B, Vojtěch Souček - 7. C a Josef Ježek - 7. A, snowboard – Mikuláš Bielica – 7. C

Také žáci 2. stupně se zapojili do mezinárodní matematické soutěže Klokan 2017. Nejlepšími řešiteli v kategorii Benjamín byli: Ondřej Sedláček, Jakub Pavlík ze 7. roč. A Vojtěch Čáp ze 6. ročníku, v kategorii Kadet: Vojtěch Novák, Bára Pábelová, Matěj Koncoš a Radek Resl z 9. roč., Jan Šrámek z 8. ročníku.

V prosinci proběhla na naší škole matematická soutěž týmů, složených ze žáků 6. až 9. ročníků „Vánoční MATEBOJ“, kde žáci řešili nestandardní matematické úlohy.

Žáci Olga Karlíčková, Tadeáš Jůza, Tomáš Novák, Karel Sedláček a Ondřej Sedláček ze 7. A se zúčastnili soutěže Pohár vědy, v lednovém kole získali plný počet – 100 bodů.

Na podzim proběhla nominační kola soutěže Logická olympiáda pod heslem „Odvaž se používat vlastní hlavu!“ Ve starší kategorii (6. - 9. třídy) překvapivě postoupila do krajského kola v Hradci Králové jedna z nejmladších, Eliška Plná z 6. A.

Poslední školní týden si žáci 1. - 8. tříd změřili své síly v netradičních sportovních disciplínách na školním hřišti, na vítězné družstvo čekal poukaz na zmrzlinu.

Účast v krajských kolech

Logická olympiáda - Eliška Plná

Mc Donald's Cup v kategorii A – 3. místo, v kategorii B – 4. místo

Vynikající umístění na 1. - 3. místě

Pythagoriáda M. Hruša 1. místo

Mc Donald's Cup kategorie A -1. místo

Mc Donald's Cup kategorie B -1. místo

Turnaj v minivolejbale – 2. místo

Olympiáda v anglickém jazyce – Tadeáš Jůza – 7. A – 2. místo

Okrskové kolo ve florbale – 7. roč. - 2. místo, 9. roč. - 3. místo

Okresní kolo ve stolním tenisu – 3. místo

Okresní finále přehazovaná – dívky 7. roč. - 2. místo

Výtvarná soutěž vyhlášená Svazem zahrádkářů na téma „Zelenina“

Další úspěchy v okresních kolech s umístěním na 4. - 10. místě

Okresní kolo v přehazované dívek 8. roč – 4. místo

Pythagoriáda - okresní kolo

4. - 10. místo - Šrůtková Veronika – 8. A, Svatoňová Vanda 8. A, Prudilová Ema – 8. A, za 6. ročník byl úspěšným řešitelem Čáp Vojtěch

Exkurze

Jedná se obvykle o jednodenní aktivity, za kterými žáci dojíždějí mimo školu. Začátkem školního roku se prvňáčci rozjeli na svoji první exkurzi do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Děti z 2. a 3. tříd se v předvánočním čase vydaly do Ratibořic na program v Kuželníku a připomněly si adventní zvyky. 1. – 4. třídy se zúčastnily programu firmy Farnet na téma „Zemědělství ještě žije“. Den otevřených dveří se konal v rámci oslav 25. výročí založení firmy. Žáci čtvrtého ročníku navštívili Prahu, kde si prohlédli historické památky a seznámili se s životem velkoměsta. Páté třídy si vyjely na exkurzi do archeoparku Všeštery a do hvězdárny a planetária v Hradci Králové.

U příležitosti 13. královehradeckých krajských dožinek navštívily 6. třídy Den zemědělství v Hradci Králové, který tentokrát nabídl školní mládeži výstavu zemědělské techniky a hospodářských zvířat.

Vycházející žáci ZŠ a jeden žák ze speciální třídy obdrželi při Presentaci středních škol a zaměstnavatelů v Náchodě množství zajímavých materiálů, které jim pomohly při výběru SŠ a motivovaly je ke studiu zvolených studijních i učebních oborů. V rámci výuky praktických činností měli žáci letos možnost navštívit ovocnářské středisko v Zájedě, firmu Farnet v České Skalici, podnik Saar Gummi v Červeném Kostelci a Knihařství v České Skalici.

Žáci 9. tříd se pod vedením lektorů vydali do Ratibořic do Bažantnice, aby se seznámili s lokálními ekologickými jevy a problémy dané lokality. Získané vědomosti zaznamenávali do pracovních listů, které byly vyhodnoceny v následující hodině přírodopisu.

Technické muzeum v Praze navštívili žáci 9. ročníků, kde se účastnili fyzikálního programu „Gramofon - zvuk“ a pro zájemce z 8. ročníků byl připraven vzdělávací pořad „Doba Rudolfa II.“. Žáci si vlastnoručně vyrobili dalekohled a dozvěděli se mnoho zajímavých informací z fyziky o rozkladu světla. Žáci 9. ročníků podnikli exkurzi do Hvězdárny v Hradci Králové.

Ke konci školního roku se třídy rozjely na školní výlety. Děti prvního stupně navštívily Havlovce, Staré Hrady, Žleby, Prahu a Liberec. Na závěr školního roku navštívila 5. B rozhlednu na Žernově a Ratibořice, do Ratibořic zavítaly i první a druhé třídy a třída 4. A.

Oblíbené školní výlety na 2. stupni byly návštěvy aqua parků, IQ a zábavných parků s programy pro žáky, devátáci zažili adrenalin na "Bokouši" ve Vlčkovcích .

Další exkurze

- Archeopark Všešary
- Čistička odpadních vod v Č. Skalici Říkově
- Naučná stezka v Babiččině údolí
- Přehradní hráz Rozkoš
- Planetárium a hvězdárna v Hradci Králové
- Malá vodní elektrárna Hučák v Hradci Králové
- Výstava Body The Exhibition
- ZOO Dvůr Králové

Besedy

Jedná se obvykle o aktivity, které aktuálně doplňují učivo. K tradičním besedám patří návštěva místní knihovny. Letos se žáci prvního stupně zúčastnili akce Městské knihovny dovyprávět pohádku s otevřeným koncem autorky Anny Řehákové. Zúčastnilo se 40 dětí, které byly pozvány na vyhodnocení a otevření výstavy všech příběhů. Další besedou pro všechny ročníky byl „Tonda Obal na cestách“, beseda „O zdravé výživě“ či beseda o životě nevidomých spoluobčanů s ukázkou pomůcek a vodícího psa.

Preventivním aktivitám se na naší škole věnujeme mnoho let. Osvědčily se nám dvouleté programové cykly organizace PROSTORPRO, která pružně reaguje na problémy našich žáků. Jeden z těchto programů „Naše třída“ absolvovali žáci 3. a 6. tříd.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili přednášky „Geologické děje“, která byla doplněním učiva přírodopisu.

Během měsíců února a března navštěvovali žáci postupně místní knihovnu, kde se seznámili s novými knihami, besedovali s paní Skořepovou nad knihami pro mládež. Ta jim připomněla akci Oživené postavy z Ratibořic a promítla videozáznam.

Žáci 7. a 8. tříd zhlédli film „Ledňáček“, na který navazovala beseda se zástupcem společnosti A ROCHA o ledňáčcích, kde a jak sídlí, jak je chránit a kde je mohou vidět.

Učivo přírodopisu obohatil zajímavý a vtipně připravený projekt „Používám mozek“, jehož součástí byli sami žáci a vyzkoušeli si, jak se snadno učit a zapamatovat si probírané téma.

V rámci projektu Příběhy bezpráví zavítal do školy bývalý redaktor londýnského rádia BBC pan Jiří Hanák, aby vyprávěl o svém pobytu v emigraci. Cílem setkání bylo nejen dokumentovat události, ale i pochopit, proč se lidé snažili opustit republiku i za cenu života. Nejprve žáci zhlédli dokument „Dráty, které zabíjely“, po něm následovala beseda o totalitní době. Naše hranice "chránila" před západním světem železná opona., která byla vytvořená z ostatných drátů s napětím až 6000 voltů. Na žáky vše působilo nepochopitelným dojmem, že se mohlo něco takového u nás dít v době míru. Setkání se zúčastnil i starosta města Martin Staněk. Žáci 9. ročníku se letos opět sešli s paní Hofmanovou a pokračovali v Příbězích zachránců židovských dětí.

Spolupráce

ARocha – ekologická organizace

Český zahrádkářský svaz

Gymnázium Jaroměř

CHKO Broumovsko

Informační centrum Česká Skalice – aktivity s ekologickou tematikou

Klub chovatelů v České Skalici

Lesy České republiky

NROS – vila Čerych

Společnost pro záchranu Babiččina údolí

XII. Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2016 – 2017

K 31. 9. 2016 bylo zapsáno **90** dětí. Děvčat **39** a chlapců **51**.

Tři smíšená oddělení (žáci z 1. až 3.) V průběhu roku se stav žáků měnil.

Provoz ŠD: Ráno od 6.00 do 8.00 hod. (7.35 odchod do školy). Odpoledne od 11.15. hod. do 16.15hod.

Vychovatelky: I. Jandová, 2. odd. a L. Borůvková, 1. odd. (pracují na plný úvazek). A. Zvoníčková, 3. odd. (zkrácený úvazek).

Budovné (70 Kč za měsíc) se platí dvakrát ročně (září a leden). Platba se provádí přímo na účet školy.

ŠVP pro ŠD je zpracován v tříletém opakovacím cyklu. Školní rok 2016 – 2017 byl prvním rokem čtvrtého cyklu. Plánování v jednotlivých měsících se připravuje, posuzuje a hodnotí společně s žáky. Programy jednotlivých měsíců proběhly úspěšně. Hodnocení akcí provedeno v závěru školního roku. Z hlediska úspěšnosti a poznání, ke kterému jednotlivé akce přispěly, je řadili žáci v tomto pořadí: Zápis čerta Barnabáše do ŠD, Vánoční výstava, Vánoční besídka, Švandalympia, Karneval, Kde je princezna?, Velikonoční výstava, 7. Čarodějnický seminář, Den dětí. Nejzábavnější a nejpoučňivější zároveň je ohodnocen projekt „Sídla králů“, na jehož počátku stálo kolektivní vybudování hradu „Vejcenštejn“ (z obalů na vajíčka).

Výstavy a soutěže

Vánoční výstava, velikonoční výstava (v prostorách ŠD),

Soutěže: „Dýňování po česku“ (Centrum rozvoje Č. Skalice), „Nade mlejnem, pode mlejnem“ (SVČ Bájó).

Kroužky

Rozmarýnek pod vedením p. vych. I. Jandové – tematická tvorba, hry, Ferdovy dílny – výrobky z různých materiálů na téma vztahující se k projektům - p. vych. L. Borůvková.

Spolupráce s ostatními organizacemi ve městě:

Mateřská škola, Městská knihovna, SVČ Bájó

Další spolupráce: pedagogický sbor, vedení školy,

Prezentace ŠD

Webové stránky školy, Zpravodaj, Echo. Dokumentace práce ŠD: fotografie, “Družinová kronika7“ (ke stažení na webových stránkách školy)

Hodnocení školního vzdělávacího programu pro ŠD ve školním roce 2016 - 2017

Rámec vzdělávání ve školní družině tvoří ŠVP vytvořený ve školním roce 2007/2008. Vycházejí z něho plány zájmového vzdělávání, které probíhá v daných formách i oblastech a je rozděleno do ročního, následně měsíčních a týdenních plánů. Některá témata se v projektech nacházejí každoročně, jiná pak v tříletých cyklech. Denní náplň práce zahrnuje odpočinek, rekreační a zájmovou činnost. ŠD v letošním školním roce navštěvovali žáci 1. – 2. tříd. Žáky třetích tříd tvořila pouze skupina žáků dojíždějících. Výhodou věkově

smíšeného kolektivu je otevření prostoru pro předávání zkušeností, dovedností, ale i pomoci mladším žákům. Otevřenost, úcta, schopnost respektovat druhé, odpovědnost, spravedlnost, soucit a spolehlivost je předávána přirozeně ve všech částech výchovy. Nejoblíbenější činnosti představují sportovní akce, soutěže, didaktické hry, pohybové hry, výtvarná a pracovní výchova.

Pracovní verze ŠVP umožňuje vychovatelkám průběžně kontrolovat plnění daných kompetencí. Každý tematický celek, větší i menší, vyžaduje hodnocení jak v jeho průběhu, tak i v závěru. Zvláště důležité je sledování naplnění vytčeného specifického cíle. Poslouží k určení směru dalšího plánování pro tematické celky. Získané poznatky vedou k hledání nových námětů a prostředků činnosti. U žáků sledujeme i individuální výsledky, pokroky, úspěchy a nezdary. Individuální hodnocení je významné pro sebehodnocení žáka.

Z pohledu celého oddělení hodnotíme a posuzujeme ze strany vychovatelek aktuálně, dle potřeby. Vyhodnocujeme zejména aktivitu, zájem žáků, náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, pedagogické působení a v závěru rozebíráme důvody nezdaru. Hodnocení všech realizovaných činností probíhalo v souladu s výchovně vzdělávacím programem. Hledisko přínosu pro žáky stojí vždy v popředí.

Cílem výchovně vzdělávací činnosti je získání žáků ke spolupráci, vytváření příznivého sociálního klimatu a pozitivní ovlivňování vzájemných vztahů. Vedení žáků k otevřené komunikaci, empatii a pomoci druhému, přiměřené fyzické aktivitě, rozvíjení základů pro jejich další rozvoj a učení, posilování zdravého sebevědomí a sebejistoty. Práce na společném vytváření hranic a zdravých principů předem stanovenými pravidly v celé ŠD. Poskytování prostoru pro vlastní názory a řešení. Rozvíjení mravního vědomí, citění a chování.

Autoevaluace: Pozorování, rozhovory, diskuse a analýzy slouží k náhledu na úspěšnost (neúspěšnost) daných projektů.

Konkrétní podoba měsíčních projektů byla jednotlivě prodiskutována s dětmi (samy tak mohly přispět např. zajímavými odkazy k tématu, prefetovat více určité téma, obrázky, encyklopediemi).

Doplňkové aktivity (např. čarodějnický seminář) posuzují, připravují a následně hodnotí žáci společně s vychovatelkami. Společně jsou s žáky posuzovány a hodnoceny i ostatní uskutečněné projekty. Významnou zpětnou vazbou jsou ohlasy rodičů a zájem žáků (u některých projektů a doplňkových aktivit opakovaný).

Výsledky tvořivých aktivit dětí mohou rodiče vidět v prostorách ŠD.

Mimořádné a doplňkové akce stejně jako veškerá činnost podléhá fotodokumentaci. Prezentována je na webových stránkách školy (celý rok byl zpracován do „Družinové kroniky 7“), výstavách a v tisku (Zpravodaj, Echo).

Důležitá je i spolupráce s institucemi ve městě (v letošním školním roce nejvíce s Městskou knihovnou a SVČ Bájno)

Při konečném společném hodnocení se zařadily mezi nejzdařilejší akce: Zápis čertíka Barnabáše do školní družiny, Vánoční a Velikonoční výstava, Vánoční besídka, Švandalympiáda, Karneval, Kde je princezna?, 7.Čarodějnický seminář a Den dětí. Jako nejpoučnější a nejzábavnější byl vyhodnocen projekt „Sídla králů“, na jehož počátku stálo

kolektivní budování hradu „Vejcenštejn“ z obalů na vajíčka. Přinesl dětem spoustu zábavy, při které zároveň čerpaly další vědomosti o době středověku.

Závěr

Z obsahu výchovně vzdělávací činnosti ŠVP si vychovatelky vybírají podněty pro vlastní realizační plány, a dílčí cíle, kterými plní hlavní cíle vycházející z kompetencí školního vzdělávacího programu. Vychovatelky mají dostatek prostoru k tvořivé práci, mohou ji volně přizpůsobovat v rámci svých oddělení konkrétním žákům a upravovat je v souladu s jejich dosavadní poznatkovou zkušeností i s jejich aktuálními zájmy.

Dokument umožňuje proměnu, zkvalitňování a celkově další rozvíjení. Program je založen na integrovaném vzdělávání hrou, činnostech a prožitcích žáků a umožňuje pracovat s tematickými celky, jejichž realizace spočívá nejen v řízených činnostech žáků. Dovoluje využít běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti, vychází ze skutečných podmínek. Vychovatelky vycházejí v plánování z požadavků a pravidel koncipované pro celou družinu a aplikují je v konkrétních podmínkách oddělení a skupiny dětí. Výchovně vzdělávací činnost ovšem ovlivňují a narušují rizika jako jsou např:

- časová rozdílnost při nástupu žáků do ŠD po vyučování
- více ročníků v oddělení
- kroužky zájmové činnosti
- spojování oddělení
- střídání přítomnosti žáků na činnost
- odchody žáků domů a osobní předávání žáků rodičům
- časový prostor na činnosti
- zapomnětlivost žáků – hledání částí oděvu, pomůcek
- zdravotní potíže žáků (alergie, bolesti, nevolnost)
- psychické rozpoložení

Vychovatelky musí k těmto skutečnostem při plánování přihlížet, pružně na ně reagovat a snažit se jejich dopady na výchovně vzdělávací činnost eliminovat na minimum.

ŠVP je otevřeným dokumentem, který je zpracován přehledně a srozumitelně i pro ostatní uživatele, umožňuje proměnu. Vychovatelky mohou jeho prostřednictvím poskytnout dětem prostor pro samostatné objevování a tvůrčí činnosti.

XIII. Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada se v letošním školním roce sešla celkem třikrát. V září členové schvalovali výroční zprávu školy a seznámili se s hlavními úkoly na školní rok. Paní ředitelka Vítová seznámila přítomné členy s úpravami ŠVP, které se týkaly zrušení části pro žáky s lehkým mentálním postižením. Ti se budou od letošního školního roku vzdělávat podle ŠVP pro základní vzdělávání. Členové ŠR vzali na vědomí dodatky ke školnímu řádu. Získali též informace o nové organizaci zápisu žáků do 1. tříd, které podle nové legislativy MŠMT proběhnou až v dubnu 2017. Dále jsme se na jednání zabývali materiálně-technickým vybavením školy, konkrétně problematikou rekonstrukce šaten. Po problémech s odstoupením stavební firmy ASJ s.r.o. se podařilo vybrat firmu pana Sedláčka PS STAV. Pan místostarosta Hubka informoval ŠR o tom, že rekonstrukci šaten a přístavbu spojovacího koridoru se podaří zrealizovat do 31. 5. 2017. Dále informoval ŠR o přípravách vedoucích k převedení sportovní haly pod město, a to nejpozději od 1. 1. 2018.

Na únorovém jednání paní zástupkyně Macháčková informovala členy ŠR o přijímacím řízení na střední školy. Na podzim se konaly přijímací talentové zkoušky žáků 9. tříd na umělecké školy. Přijímací řízení na střední školy bude letos jednotné na všechny typy škol. Každá střední škola si stanoví, jakých výsledků musí uchazeč dosáhnout pro přijetí ke studiu. Testování připravila firma Cermat. Přijímací řízení proběhne ve dvou kolech. Dále jsme řešili problematiku školního stravování. Paní zástupkyně se vyjádřila v tom smyslu, že pedagogové, žáci i rodiče poukazují na zhoršení kvality jídla i nevhodné složení jídelníčku. ŠR doporučila vyvolat jednání pana starosty s manažerkou firmy GTH za účasti vedení školy. Dále paní zástupkyně seznámila přítomné o plnění projektu EU – OP VVV. Pan Hubka informoval o průběhu rekonstrukce šaten. Na rekonstrukci a výstavbu koridoru byly vyčleněny z rozpočtu města cca 4 miliony Kč. Pan architekt Andres poukázal na nutnost opravy opěrné zdi mezi budovami pod koridorem. P. ředitelka podala písemnou žádost na dopravní komisi, týkající se úpravy stání autobusů v těsné blízkosti nového vchodu na náměstí.

Poslední školská rada se konala 29. 5. 2017. Jednání ŠR zahájili přítomní členové vzpomínkou na paní ředitelku PaedDr. Zdeňku Vítovou a uctili její památku povstáním a minutou ticha. Pro školu její předčasný odchod znamená obrovskou ztrátu. Pan starosta Staněk vyjádřil lítost nad úmrtím paní ředitelky. Požádal členy ŠR, aby pomohli paní zástupkyni Macháčkové zdárně a v poklidu dokončit školní rok a připravit vše potřebné k zahájení nového školního roku. Program jednání byl upraven vzhledem k nečekané události.

Pan tajemník Novák seznámil přítomné s harmonogramem pro konkurz na ředitele ZŠ Česká Skalice, informoval o časové posloupnosti jednotlivých kroků vedoucích k vypsání konkurzu, dále informoval o složení konkurzní komise. Na jednání členové ŠR zvolili tajnou volbou do konkurzní komise za rodiče pana Košťála. Sedmičlenná komise by se měla sejít předběžně v termínech 10. 7. a 24. 7. 2017.

Dále se ŠR na svém jednání zabývala budoucími 1. a 6. třídami a také se seznámila s výsledky přijímacích řízení na střední školy. Pan starosta předal informace o dokončení rekonstrukce šaten a koridoru. Došlo zde k navýšení rozpočtu zhruba o půl milionu korun. Od 5. 6. 2017 je možné začít s generálním úklidem na celé budově na náměstí. P. Gladics vyhrál výběrové

řízení na vybavení šaten, přislíbil dokončení akce do konce července. Budova s novými šatnami a koridorem bude zpřístupněna žákům a učitelům od nového školního roku.

Členům ŠR byla předložena informace o počtu strávníků v jednotlivých měsících od začátku školního roku. Počty odebraných jídel jsou přibližně stejné. Podklady poskytl pan Hájek z firmy GTH. Členové ŠR se shodli na tom, že úroveň stravování se zlepšila.

Podrobné zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici na webových stránkách školy.

XIV. Pobočka ZUŠ Bedřicha Smetany Nové Město nad Metují v České Skalici

Pobočka ZUŠ v České Skalici zahájila letos v září desátý školní rok. Hudební obor navštěvuje 85 žáků a 9 učitelů vyučuje hru na klavír, zobcové flétny, kytaru, klarinet, saxofon, sólový zpěv a hudební nauku. Šestým rokem mohou žáci docházet také do tanečního oboru, letos je to 17 dětí. Třetím rokem se u nás vyučuje literárně dramatický obor, kam dochází 13 žáků. Celkem tedy navštěvuje naši pobočku 115 žáků a vyučuje 11 učitelů.

Výuka probíhá v přízemí budovy ZŠ Komenského 554 (1. stupeň) v České Skalici ve třech učebnách vybavených klavírem a velké tělocvičně.

ZÁŘÍ

1. – 4. 9. - zápisy a domluva rozvrhu

1. 9. - vystoupení žáků p. uč. Bartoně na vítání prvňáčků v Jiřink. sále

22. 9. - vystoupení žáků p. uč. Bartoně na předávání Janského plaket v Jiřinkovém sále

ŘÍJEN

5. 10. - oprava klavíru Scholze

LISTOPAD

17. 11. - soustředění pěveckého oddělení v ZŠ

18. 11. - vystoupení TO a flétnové třídy na schůzi Společnosti B. N.

19. 11. - návštěva Noci divadel v Klicperově divadle v HK - LDO

22. 11. - Pocta svaté Cecílii – hudebna ZŠ - Fukando

PROSINEC

2. 12. - účast v programu při rozsvěcení vánočního stromu ve Smiřicích LDO

3. 12. - Vánoční bábovka – pěvecké oddělení – knihovna v N. M.

9. 12. - Vánoce s květinou- pěvecké oddělení – zámek v N. M.

12. 12. – 20. 12. - vánoční besídky v hudebně školy

16. 12. - vánoční vystoupení TO a LDO v Domově důchodců v Č. S.

16. 12. - vánoční vystoupení pěveckého oddělení v N. M.

17. 12. - vystoupení LDO, TO a Fukanda v sokolovně v N. M.

LEDEN

7. 1. - klavírní soustředění žáků p. uč. Petříkové

12. 1. od 14:00 - zkoušky z HN (žáci, kteří nedocházejí na výuku HN)

25. 1. – 28. 1. - pololetní vysvědčení

ÚNOR

9. 2. - ladění klavírů - oblastní kolo soutěže Karlovarský skřivánek

14. 2. - okresní kolo klavírní soutěže ZUŠ

BŘEZEN

3. 3. - pěvecká soutěž Zlatý zpěváček v HK

10. 3. - účast LDO na Celostátní přehlídce dětského divadla

23. 3. - interní vystoupení žáků p. uč. Ilony Věříšové

DUBEN

11. 4. - vystoupení LDO pro 4. a 5. třídu ZŠ Česká Skalice

7. 4. - interní vystoupení žáků p. uč. Viktorije Petříkové - účast žáků pobočky v programu pro ZŠ v N. M. - LDO, HO

8. – 9. 4. - účast LDO na přehlídce Divadelní setkání v HK

4. 4. - interní vystoupení žáků p. uč. Olgy Prušínovské

10. 4. - interní vystoupení žáků p. uč. Aleny Vlčkové, p. uč. L. Netíkové a p. uč. Pavla Staňka

26. 4. - interní vystoupení žáků p. uč. Jaroslavy Gaberové - účast žáků pobočky na Zlatých slovech

KVĚTEN

11. 5. - vystoupení Fukanda a Fukátka na Kuksu

12. 5. - Polička B. Martinů – žákyně V. Bibřlová

18. 5. - účast v programu pro MŠ v ZUŠ Nové Město n. M

30. 5. - závěrečné vystoupení TO, LDO a fléten v Klubovně zahrádkářů

ČERVEN

2. 6. - Závěrečný koncert HO v Jiřinkovém sále

6. 6. až 10. 6. - postupové zkoušky hudebního oboru

8. 6. - zkoušky z hudební nauky

7. 6. – 10. 6. - účast v programu Oživé postavy z Babičky – žákyně V. Bibřlová

27. 6. - 30. 6. - závěrečná vysvědčení

XV. Vyřizování stížností

Ve školním roce 2016/2017 nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele ve správním řízení.

Provedené kontroly

Oblastní inspektorát práce pro Královeshradecký kraj a Pardubický kraj provedl kontrolu 26. 1. 2017. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Krajská hygienická stanice Královeshradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové provedla dne 29. 9. 2016 kontrolu na základní škole. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č.258/2000 Sb. v prostorách budovy Husovo nám. 44. Tato kontrola byla zaměřena na zajištění úklidu, používání dezinfekčních prostředků při úklidu, na dodržování osobní hygieny žáků, kontrolu provozního řádu a podmínky větrání ve třídách. Viz Protokol o kontrole.

Další kontrola KHK proběhla 24. 10. 2016. Místem kontroly byla sportovní hala. Sportovní hala byla v této době v rekonstrukci. Viz protokol o kontrole.

XVI. Zpráva o hospodaření Základní školy Česká Skalice k 31. 8. 2017

I.	PŘÍJMY	
	neinvestiční dotace z krajského úřadu	14 689 039,00
	- z toho na platy	10 467 800,00
	- ostatní osobní náklady - dohody	7 530,00
	- sociální a zdravotní pojištění, FKSP	3 770 960,00
	- ONIV - ostatní neinvestiční výdaje	419 620,00
	- RP - zvýšení platů nepedagogických pracovníků	23 129,00
	OPVVV - Zlepšení kvality výuky	282 086,00
	provozní dotace	4 500 000,00
	pronájmy	262 745,00
	poplatek za ŠD	37 380,00
	jiné příjmy /školní mléko, školní potřeby,sběr papíru a bylin, kulturní vystoupení žáků/	128 350,00
	Celkem příjmy	19 899 600,00
	Rezervní fond ze zlepšeného hospodářského výsledku	14 842,00
II.	VÝDAJE	
	neinvestiční - dotace z krajského úřadu	12 995 779,98
	- mzdy	9 193 511,00
	- ostatní osobní náklady	5 500,00
	- sociální a zdravotní pojištění, FKSP	3 327 997,00
	- RP - zvýšení platů nepedagogic.pracovníků	23 745,00
	- ostatní neinvestiční výdaje / učební pomůcky, učebnice, cestovné, plavání, příspěvek na obědy,zákonné pojištění, náhrada pracovní neschopnosti/	445 026,98
	OPVVV - Zlepšení kvality výuky	282 086,00
	Celkem	13 277 865,98
	neinvestiční - dotace od zřizovatele	

- mzdy /účetní,topiči,65% správce SH,dohody/	375 839,00
- sociální a zdravotní pojištění, FKSP	107 741,00
- plyn	479 194,37
- elektrická energie	124 398,10
- voda	99 187,00
- nájemné ŠD	106 275,00
- materiál /kancelářské potřeby, čisticí prostředky, provozní a školní materiál/	203 408,00
- nájemné bazén	69 200,00
- učební pomůcky	113 385,8
- drobný hmotný majetek	70 319,26
- pojištění zařízení a žáků školy	80 807,00
- telekomunikace	61 177,97
- revize	87 615,00
- opravy a udržování	167 128,00
- smlouva na kopírky Sharp	34 067,00
- bankovní služby	9 662,00
- IT služby	74 626,00
- příspěvek na obědy	16 282,20
- ostatní služby /předplatné, služby pošty,praní prádla, pronájem ekolog.WC, školení nepedagog.pracovníků, lékařské prohlídky/	92 138,55
- odpisy	1 142 528,00
- jiné /školní mléko, školní potřeby, sběr,kultur.vystoupení/	58 175,00
Celkem	3 573 154,25
Celkem výdaje	16 851 020,23
Průběžný výsledek hospodaření k 31.8.2017	3 048 579,77

OBSAH:

I. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje.....	2
II. Učební plán školy	3
III. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	5
IV. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	8
V. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	10
VI. Údaje o pracovnících školy.....	11
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
VIII. Materiálně technické podmínky vzdělávání	15
IX. Hodnocení MPP za školní rok 2016/2017	16
X. Environmentální výchova na škole – EVVO 2016/2017	19
XI. Akce na doplnění výuky, soutěže, mimoškolní aktivity	24
XII. Zpráva o činnosti ŠD ve školním roce 2016 – 2017.....	30
XIII. Zpráva o činnosti školské rady	33
XIV. Pobočka ZUŠ Bedřicha Smetany Nové Město nad Metují v České Skalici	35
XV. Vyřizování stížností.....	37
XVI. Zpráva o hospodaření Základní školy Česká Skalice k 31. 8. 2017.....	38